

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Дворец спорта для детей и
юношества» *Е.А.* Соболева
«18» октября 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец спорта для детей и юношества»

ПРОГРАММА
загородного стационарного детского лагеря «Орленок»
«Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ, НО Я ПОМНЮ!»



г. Онега Архангельской области

2022 г.

Название программы:

ПРОФИЛЬНАЯ ПОИСКОВАЯ СМЕНА
«Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ, НО Я ПОМНЮ!»

Организация заявитель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества»

Адрес организации: 164840, г. Онега, Архангельской области, переулок Спортивный д. 1, стр. 2
Тел. 8-818-39-7-39-36, факс 8-818-39-7-30-50
Директор Соболева Елена Анатольевна

Поддерживающие организации:

МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район»

Срок проведения: летний сезон

Место проведения: Архангельская область, Онежский район, д. Андозеро

Количество детей: 308 человек

Количество смен: 3 смены

Продолжительность 1 смены: 14 дней

Координатор программы: Руководитель зонального центра "Патриот" в Онежском районе Архангельской области М.А. Гаврилов

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1.1. Цели, задачи.....	5.
1.2. Педагогическая целесообразность.....	6.
1.3. Принципы.....	7.
1.4. Механизмы реализации программы.....	7.
II. Содержание и организационная структура программы.	
2.1. Направления программы	9.
2.2. Основные формы работы	9.
2.3. Распорядок дня.....	10.
2.4. План проведения смены.....	11.
III. Условия реализации программы.	
3.1. Кадровое обеспечение программы.....	13.
3.2. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	14.
IV. Критерии оценки результативности реализации программы.	
4.1. Механизм отслеживания эффективности работы.....	15.
4.2. Ожидаемые результаты.....	16.
V. Библиография.....	19.

ПРОФИЛЬНАЯ ПОИСКОВАЯ СМЕНА «Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ, НО Я ПОМНЮ!»

"Держайте отчизну мужеством прославить "
Михаил Васильевич Ломоносов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Можно сколько угодно рассуждать о необходимости воспитывать в подрастающем поколении патриотического отношения к Родине, обсуждая эту тему в телевизионном шоу, на страницах газет, а то и спекулируя ею в различных пиар-компаниях. Можно, но нужно ли?.. Нужно. Однако, одного воздействия, словом, недостаточно. Об этом свидетельствует негативное отношение юношей допризывного возраста к необходимости служить в армии.

Как только приближается пора призыва, а то и задолго до этого некоторые семьи начинают держать совет, как «откосить» от армии, которая воспринимается не иначе как «потерянный год жизни», куда отдается призывник на заклатие. Способов «откосить» много, начиная от взятки и заканчивая притвориться больным,

Страшно, что в этих хлопотах моральная сторона проблемы никого не интересует. И это серьезный фактор. И решать это нужно безотлагательно. Как?.. Сложный вопрос. Думается, что один из самых верных ответов на него будет наша попытка воспитать настоящих защитников Родины, для которых служба в армии стала бы самой качественной, самой важной миссией жизни.

Практический опыт показывает, что настоящее воспитание начинается там, где ребенок или подросток включается в серьезное дело с реальными трудностями, которые требуют полного напряжения его умственных и физических сил. Одной из самых результативных форм патриотического воспитания является участие ребят в профильных патриотических сменах летних лагерей, где в короткие сроки решается целый комплекс образовательных, психолого-педагогических и социальных задач, связанных с самоутверждением подростков, их самореализацией в полезном, общественно-значимом деле.

Летний период - это не только подготовка к новому учебному году, но прежде всего, продолжение учебного и воспитательного процесса который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм - профильная смена. Школьники овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

Реализация содержания программы осуществляется на основе дифференциации. Дети 7-17 лет распределяются по отрядам (отделениям), в соответствии с возрастным цензом, имеющих равный потенциал. Участие в конкурсах и мероприятиях осуществляется с учетом особенностей развития

детей. Этот подход способствует созданию ситуации успеха и помощи каждому ребенку в самореализации своих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Взаимодействие отрядов между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, обучающих, развлекательных и познавательных программ, в содержании которых включаются упражнения из различных видов спорта и из различных отраслей военно-прикладных умений и навыков. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий.

Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт, изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы нравственного, физического и гражданско-патриотического воспитания.

1.1. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

совершенствование гражданско-патриотического, духовного воспитания детей и подростков;

- * воспитание личности гражданина, способного встать на защиту интересов своей даже малой Родины;
- * подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах;
- * формирование навыков здорового образа жизни;
- * содействие в формировании патриотизма и гражданской позиции детей и подростков посредством организации их деятельности по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- * развитие поискового движения, как одного из направлений патриотического воспитания детей и подростков;
- * распространение имеющегося опыта патриотического и гражданского воспитания в военно-патриотических организациях муниципальных образований Архангельской области и других субъектах РФ;
- * укрепление взаимосвязи между военно-патриотическими организациями муниципальных образований Архангельской области и других субъектов РФ;
- * развитие жизненно-необходимых качеств (привитие навыков самообслуживания и общественно-полезного труда).

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- * подготовка молодежи допризывного возраста по основам военной службы и знакомство с военно-учетными специальностями;
- * формирование у детей и подростков положительной мотивации к военной службе;

- * создание условий для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке;
- * содействие в формировании патриотизма и гражданской позиции у детей и подростков;
- * вовлечение детей и подростков в поисковую деятельность по увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- * повышение интереса участников к отечественной истории и героическому наследию;
- * привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- * пропаганда здорового образа жизни, развитие самоконтроля, самоорганизации;
- * преодоление негативных явлений в подростковой среде, профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- * содействие активной самореализации детей и подростков, развитию их творческих способностей.

Адресация

Программа рассчитана на детей 7 - 17 лет, обучающиеся общеобразовательных учреждений, ученики кадетских классов, воспитанники военно-патриотических клубов.

Что предлагается сделать в ходе смены:

Проект Профильная поисковая смена в ДЛ «Орленок» «Я не видел войны, но я помню!» — это не вновь образовавшийся проект. На протяжении нескольких лет партнерами проекта были реализованы разного направления подобные смены.

Профильная поисковая смена в ДЛ «Орленок» «Я не видел войны, но я помню!» направлена на детей и подростков от 7 лет до 17 лет, общей численностью 308 человек.

В организации смены участвуют 5 целевых групп:

1. Инициативная группа командиры поисковых отрядов АРО ООД «Поисковое движение России», педагоги военно-патриотических объединений, привлеченные специалисты по направлениям;
2. Кадеты, члены поисковых отрядов, члены военно-патриотических объединений, смены почетных караулов, активисты школьных музеев;
3. Дети и подростки из малообеспеченных семей и попавшие в трудную жизненную ситуацию;
4. Патриотические объединения и поисковые отряды субъекта РФ, где будет проходить профильная смена;
5. Различные государственные организации и учреждения, общественные организации, фонды.

1.2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря, позволяет пробудить интерес детей и подростков к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор,

принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (7-17 лет) и с детьми из разной социальной среды.

Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия как на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в ВПК, поисковых отрядов, кадетских классах, так и полученных в ходе учебно-тренировочных занятий в ходе смены.

1.3. ПРИНЦИПЫ

Программа основана на следующих принципах:

1. Принцип дифференциации и интеграции различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.
2. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
3. Принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий Программы.
4. Принцип успеха и поддержки-создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

1.4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Подготовительный (январь-май)

- определение содержания смены;

- подготовка положения о проведении профильной смены;
- утверждение программы профильной смены;
- рекламная компания;
- оснащение материально – технической базы;
- изготовление атрибутики;
- подбор кадров;
- обучающий семинар для кадрового состава по проведению профильной смены;
- подготовка и утверждение списочного состава участников смены;
- организация выезда специалистов для подготовки профильной смены к открытию, заключению договоров с партнерами по организации профильной смены;

Основной (июнь-июль)

- организация заезда участников и руководителей профильной смены;
- работа по программе профильной смены;

За время пребывания в летнем оздоровительном лагере дети отдохнут и повысят свои физические качества. Закалятся благодаря условиям морского климата, прекрасной окружающей природе, купаниям, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня. Дополнят знания по истории своей Родины, изучения воинских ритуалов и традиций наполнит отдых детей глубоким содержанием (история нашей Родины). Расширят коммуникативные навыки (самоуправление, участие в мероприятиях, играх, КТД, что поможет формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости, что способствует расширению их общительности). Познакомятся через игру с основами военной службы, морского дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

- информационное сопровождение профильной смены в СМИ.

Итоговый (июль-сентябрь)

- анализ деятельности руководителей и участников профильной смены;
- обработка результатов анкетирования всех целевых групп проекта;
- корректировка программы профильной смены, рекомендации по изменению и дополнению к программе;
- информационное сопровождение по итогам профильной смены в СМИ;
- выпуск методических рекомендаций по организации профильной смены.

II. Содержание и организационная структура программы.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профильная поисковая смена в ДЛ «Орленок» «Я не видел войны, но я помню!» — это комплекс мероприятий по основным направлениям деятельности смены:

1. Учебная
2. Практическая
3. Культурно-массовая
4. Социально-педагогическая

1. Учебная

- Теоретические занятия по строевой, туристической, стрелковой подготовке, военной археологии, оказание первой медицинской помощи, по безопасности, музейное дело;
- Ознакомление с законодательной базой по патриотическому воспитанию в России и на территории Архангельской области;

2. Практическая

- Практические полевые поисковые работы, совместно с поисковиками;
- Закрепление навыков на практике полученных теоретических знаний.

3. Культурно-массовая

- Массовая физкультурно-оздоровительная работа (массовые лично-командные соревнования, спортивные праздники, игры на местности, туристские походы).
- Проведение различных конкурсов, игр, викторин, праздников, соревнований.
- Разнообразные формы работы по военно-патриотическому воспитанию (диспуты, встречи, знакомство с историей своего края).

4. Социально-педагогическая

- Разнообразные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию (диспуты, семинар с командирами поисковых отрядов СЗФО, знакомство с историей).
- Создание условий для освоения подростками социально-значимого опыта межличностных отношений в различных видах деятельности;
- Создание и корректировка работы органов подросткового самоуправления, как обучающего и организующего элемента смены.
- Ресоциализация подростков «группы риска».

2.2. ФОРМЫ РАБОТЫ

- Беседа,
- Конкурсы, мероприятия,
- Мастер-классы (для обучения),
- Соревнование (для подведения итога),
- Тренинг (для отработки навыков и умений),
- Викторина (для развития общей эрудиции),

- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития)
- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач)
- Экскурсия (для ознакомления)
- Индивидуальная работа.

2.3. РАСПОРЯДОК ДНЯ профильной военно-поисковой смены ДОЛ «ОРЛЕНОК»

8.00 – подъем

8.05 – 8.30 – зарядка

8.30 – 9.00 – утренний туалет, уборка помещений и территории.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.45 – 10.00 – линейка – старт дня

10.00 – 13.00 – учебные занятия по направлениям «мастер классы» (длительность одного занятия не более 40 мин.):

- сборка Спилс-карт Архангельской области, Российской Федерации

- спортивная подготовка (зачетные нормативы по ОФП);

- туристская подготовка (основы пешего и горного туризма);

- огневая, начальная-военная подготовка;

- строевая подготовка;

- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, «снайпер»);

- купание (закаливание, оздоровление)

- шлюпочное дело

- специальная поисковая подготовка;

- музыкальная подготовка (разучивание бардовских песен).

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – тихий час (для старших отрядов просмотр видеоматериалов на военно-патриотическую тематику)

15.00 – 16.00 – спортивный час (турнирные игры между отрядами, тренировки секций)

16.00 – 16.30 - полдник

16.30 – 17.00 – отрядное время, подготовка к вечернему КТД

17.00 – 19.00 – вечернее КТД

19.00 – 20.00 – ужин

20.00 – 21.00 – отрядное время (подведение итогов дня, определение лучших участников, планирование следующего дня)

21.00 – 21.15 – общее построение – подведение итогов дня

21.15-21.30 – вечерний чай

21.30 – 22.00 – подготовка к отбою

22.00 - отбой

Распорядок дня может меняться в зависимости от погодных или иных условий.

2.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ

дата	день	Мероприятие
	1	Заезд. <i>Размещение.</i> Знакомство, игры на сплочение Беседы по правилам проживания в лагере, по ТБ.
	2	Мастер-классы. Открытие смены, концерт «Здравствуй, Орленок». Дискотека с конкурсами.
	3	Мастер-классы. Беседа «Антитеррор». Игра на сплочение «Мы одна команда»
	4	Мастер-классы. Конкурс рисунков, плакатов «Здоровому жить здорово!» День «Русских забав»
	5	Мастер-классы. Конкурс рисунков «Безопасный мир вокруг меня». Конкурс «Девушка-краса!»
	6	Мастер-классы. Зачет «Полоса препятствий» Историческая викторина «Я не видел войны, но я помню».
	7(Б;Б)	Мастер-классы. Зачёт по сборке Спилс-карт, викторина по теме «География АО, РФ» Спартакиада
	8(Б;Б)	Мастер-классы. Беседы по профилактике правонарушений. Спартакиада
	9	Мастер-классы. Конкурс плакатов, рисунков на тему: «Слава тебе, солдат Победы!» Конкурс патриотической песни «Россия- родина моя!»
	10	Мастер-классы. Конкурс «А ну-ка, парни!» Выставка «Оружия славы»
	11	Родительский день. Спортивные состязания с участием родителей. Смотр строя и песни.
	12	Зачет по мастер-классам Подготовка к закрытию профильной смены, репетиции. Мониторинг. Праздник танцев «Большой хоровод».
	13	Закрытие лагерной смены, торжественная линейка, концерт «До скорой встречи Орленок!» Орляцкий круг.
	14	Операция «Уют», Выезд.

НАПРАВЛЕНИЕ № 1. Спортивная подготовка:

- легкая атлетика (челночный бег, бег на 60м., 100м., 1км., 3 км., 5 км.)
- атлетическая гимнастика (подтягивание на перекладине, отжимание от скамейки на время, сгибание туловища на пресс, отжимание на брусьях, упражнения на спортивных снарядах и спортгородке, упрощенный тест Купера и др.)
- плавание (обучение правильному дыханию, кроль на груди и спине, брасс, волна, другие виды, купание, игры в воде)

НАПРАВЛЕНИЕ № 2. Туристская подготовка.

- основы пешего туризма, правила перемещения группы по пересеченной местности;
- правила пользования туристским снаряжением (рюкзак, палатка, спальник, коврик, костровое оборудование, средства страховки и т.п.)
- ориентирование на местности (правила использование картой и компасом, определение азимута, хождение по азимуту и т.п.)
- основы водного туризма (виды плав средств, его подготовка к использованию, правила посадки на плавсредства, виды страховки, правила поведения в аварийных ситуациях и т.п.)

НАПРАВЛЕНИЕ № 3. Строевая подготовка.

- основные понятия строевой подготовки;
- выполнение строевых приемов в составе подразделения;
- передвижение подразделения;
- выполнение одиночных строевых приемов;
- выполнение строевых приемов смены караула;
- строевые приемы с Государственным Флагом РФ;
- мемориальные строевые приемы (возложение корзины, гирлянды, венка).

НАПРАВЛЕНИЕ № 4. Огневая подготовка.

- разборка – сборка АКМ, снаряжение магазина АКМ,
- стрельба из пневматической винтовки,
- правила прицеливания и ТТХ стрелкового вооружения.

НАПРАВЛЕНИЕ № 5. Музыкальная подготовка (разучивание бардовских военных, патриотических, туристских, поисковых песен).

НАПРАВЛЕНИЕ № 6. Специальная поисковая подготовка.

- «Моральный кодекс поисковика, нормы, правила и требования, которые необходимо соблюдать».
- «Военный поиск как форма экстремального туризма. Способы выживания в сложных погодных, климатических, бытовых и психологических условиях».
- «История боевых действий на Карельском фронте».
- «Методики ведения поисковых работ на местности (подъем верховых и санитарных захоронений)».
- «Техника безопасности при работе с взрывоопасными предметами».
- «Правила ведения документации при проведении эксгумационных работ».
- «Санитарно-эпидемиологические требования, оказание первой медицинской помощи в полевых условиях».
- «История поискового движения в России и Архангельской области».

НАПРАВЛЕНИЕ № 7. Купание (закаливание, оздоровление).

НАПРАВЛЕНИЕ № 8. Спортивные игры.

- волейбол, - баскетбол, - футбол, - «снайпер».

НАПРАВЛЕНИЕ № 9 Скалодром.

- Навыки пользования страховочным снаряжением.
- Практические занятия.
- Работа на параллельном скалодроме.
- Освоение вертикального скалодрома;
- Освоение навыков страховки;

НАПРАВЛЕНИЕ № 10 Шлюпочное дело

- Правила посадки в шлюпку;
- Освоение навыков гребли;
- Правила безопасности при нахождении в лодке;
- Узлы для связывания веревок разного диаметра; (самозатягивающиеся узлы, скользящие узлы, крепежные узлы)

НАПРАВЛЕНИЕ № 11 Медицина

- Оказание первой помощи;
- Транспортировка пострадавшего.

НАПРАВЛЕНИЕ № 12 Танцевально - хореографическое

- Разучивание танцев: «Кадриль», «Рио-Рита», вальс.

НАПРАВЛЕНИЕ № 13 Рукоделие

Знакомство с вышивкой, Каргопольским костюмом.

НАПРАВЛЕНИЕ № 14 Безопасность

- Проведение инструктажей по ТБ;
- Проведение тренировок по ПБ,
- Оформление и информационное обновление отрядных уголков по ТБ,
- Встречи со специалистами ГИМС, МЧС, ГИБДД, ОМВД,
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ №15 Профилактика

- беседы по профилактике правонарушений , употребления вредных привычек, о ЗОЖ;
- встречи со специалистами ОДН, КДН, ЦРБ;
- конкурсы, мероприятия, направленные на формирование мотивации к ЗОЖ;
- оформление и информационное обновление отрядных уголков здоровья.

Для детей в отрядах с православным направлением добавляется утренние и вечерние молитвы, молитвы перед приемом пищи и службы: литургия 2 раза, молебны.

Программа профильной смены будет рассылаться за два месяца, заезд детей группами, желательно со своим руководителем – на 10 человек 1 воспитатель.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровый состав формируется из педагогов, привлеченных специалистов, координаторов программы.

Подготовка кадров осуществляется через систему обучения инструктивно-методических семинаров, в программу которых входят вопросы организации деятельности детского оздоровительного лагеря, санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, психологическое сопровождение воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в детских оздоровительных лагерях, практические занятия и мастер-классы «Организационные формы работы в детском оздоровительном лагере».

Педагогический состав, реализующий профильную программу:

- начальник лагеря— планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;
- заместитель начальника - координирует деятельность отрядов в лагере. Контроль выполнения качества программы. Контроль исполнения режима работы лагеря;
- педагог – организатор – организует досуговую деятельность воспитанников;
- педагог дополнительного образования - организуют работу по проведению мастер-классов, проводит дополнительные занятия по интересам;
- воспитатели - ведение документации отряда, осуществление выполнения запланированных мероприятий, организуют работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- вожатые— организуют работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность её участников;
- инструктор по физической культуре и спорту – проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- медицинский работник — проводит предварительное и постоянное освидетельствование участников смены, оказывает необходимую медицинскую помощь.

3.2. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы имеется: жилые помещения (корпусы) стационарного лагеря, клуб большой и малый, мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, медиатека, помещения для проведения занятий и мастер-классов, спортивные площадки и футбольное поле, физкультурно-оздоровительные сооружения, спортивный инвентарь, баннеры, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары, грамоты, видеофильмы, связанные с содержанием программы, методические разработки в соответствии с планом работы, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие игры, флагшток, государственный флаг РФ, флаг поискового движения и лагеря, учебное оборудование для занятий: альпинистское снаряжение (карабины, обвязки, верёвки, каски) макеты АК-74, учебные магазины для снаряжения боеприпасами, противогазы гражданские, ОЗК, Л-1, деревянные макеты автоматов (25 штук), ранец десантника (5 штук), шлемы стальное, бронежилеты, перевязочный материал, саперные лопатки, металлодетекторы, пневматические винтовки, пневматические пистолеты, рации, СПИЛС карты Архангельской области и России.

Для реализации программы смены в ходе проекта мы решаем следующие задачи:

Воспитательная:

1. Отвлечение подростков от антиобщественного влияния улицы;
2. Донести до молодого поколения правду об историческом прошлом России и их малой Родины;
3. Увековечение памяти людей погибших в годы ВОВ;
4. Нравственная и физическая подготовка подростков к службе в армии и защите Отечества;
5. Формирование в подростках чувства патриотизма и интереса к истории Родины;
6. Воспитание разносторонне развитой личности.

Коммуникативная:

1. Приобщение подростков к общественно-полезному труду, самодисциплины, трудолюбию, самоконтролю и самообслуживанию;
2. Привить в подростках чувство коллектива;
3. Развить навыки коллективной деятельности;
4. Построить позитивную систему межличностных и межгрупповых взаимодействий подростков в процессе работы.

Образовательная:

1. Научить подростков правильно действовать в экстремальных ситуациях;
2. Расширить кругозор, развить творческие способности подростков через культурно-массовые, туристические и спортивные мероприятия;
3. Научить правилам оказания первой медицинской помощи;
4. Дать новые знания, не вкладывающиеся в рамки школьных программ по истории России, краеведению, культуре.

Адаптационная:

1. Помочь подросткам адекватно реагировать на явления и события собственной жизни и окружающего мира и выбрать оптимальный в данных условиях общественно-значимый способ поведения.

Организационная:

1. Обеспечение системы взаимодействия различных государственных, муниципальных и негосударственных органов, организаций, учреждений, направленной на обеспечение досуговой, познавательной и трудовой деятельности подростков (особенно из неблагополучных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации);
2. Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи;
3. Организация летнего отдыха подростков из “групп риска”, из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. МЕХАНИЗМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

Диагностические параметры: анкетирование, мониторинг, итоговые отслеживания ЗУН:

-Оценка психосоматического здоровья детей;

- Оценка познавательных и интеллектуальных знаний об окружающем мире;
- Оценка показателей физической подготовки, уровня морально волевых качеств;
- Мониторинг для детей «Удовлетворенность организацией смены»;
- Оценка смены детьми. Анкетирование, отзывы в альбомах, в «почте откровения»;
- Оценка смены родителями. Он-лайн голосование за лучшее выступление в общелагерных мероприятиях, он-лайн анкета (опрос) для родителей на тему «Организация отдыха детей» (размещена в группе Vkontakte, которая будет доступна для заполнения в любое время).

4.2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проживание в ограниченном коллективе позволяет выстроить молодым людям свою собственную иерархию ценностей, развивает чувство коллективизма, главным звеном которого является понимание своей значимости и желание быть полезным обществу. Позволяет найти адекватные средства нейтрализации «факторов риска», которые могут подтолкнуть к развитию вредных привычек.

Для выявления эффективности будет создана исследовательская группа из педагогических работников и руководителей сбора, которые на первом этапе и после завершения основных мероприятий будут проводить мониторинг результативности проекта. Эффективность деятельности будет оцениваться, прежде всего, по степени решения конкретных задач, поставленных перед участниками, выполнение которых по убеждению авторов позволит достичь основных целей данного проекта.

Наиболее сложная задача - процесс определения достижения образовательно-воспитательной цели будет решаться на основе психолого-педагогических факторов. Самое главное - зафиксировать основные изменения в поведении, мотивации, самочувствии каждого подростка - участников проекта, которые происходят в процессе целенаправленной патриотической деятельности. Основные критерии: рост самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, инициативности, выработка уважительного отношения к защитникам Родины, к отечественной истории и стремление приносить пользу другим, осознание чувства долга перед своей страной.

Уровень сформированности данных качеств будет оцениваться на основе различных способов (механизмов) оценки: устных опросов, анкетирования, социометрии, а также в процессе наблюдения и экспертных оценок. Эффективность распространения имеющегося и полученного в ходе реализации проекта опыта патриотического воспитания будет определяться на основе анкетирования участников.

Ожидаемые результаты от реализации:

для организаторов:

1. Организация полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях патриотической профильной смены.
2. Воспитание патриота и гражданина.

для детей и подростков:

1. Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества, повышению интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию

физических, волевых качеств, воспитание уважения к подвигу отцов, гордости за свой коллектив, чувства сопричастности к истории Отечества.

2. Обогащение опыта социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, переосмысление отношения к себе, к Родине, к окружающему миру на основе доверия, принятия, заботы и сотрудничества.

3. Реализация подростком своих интересов, потребностей, способностей, инициативы, обогащение опыта и накопление знаний, умений и навыков.

4. Умение применить полученный опыт в дальнейшей жизни в своих муниципальных образованиях.

5. Обладание навыками сохранения и укрепления здоровья

для коллектива:

1. Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности подростков и молодежи

2. Создание подростковым коллективом новых форм КТД гражданско-патриотической направленности.

для педагога:

1. Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию лидерских качеств, гражданско-патриотических чувств и качеств подростков.

2. Сформировать в детях и подростках ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России.

Дальнейшее развитие программы

Авторы и участники смены планируют дальнейшее продолжение и развитие профильной Военно-патриотической, поисковой смены в ДЛ «Орленок» «Я не видел войны, но я помню!».

Предполагается расширение содружества военно-патриотических объединений, поисковых отрядов, общественных организаций, включающихся в патриотическую работу, рост числа поисковых отрядов в муниципальных образованиях Архангельской области.

Предполагается дальнейшее сотрудничество организаторов и участников проекта с государственными и местными органами власти, создание информационного издания, освещающего вопросы патриотического воспитания детей и подростков.

Эффективность проекта в долгосрочной перспективе:

Осуществление проекта и последующей патриотической деятельности будет способствовать:

*росту количества поисковых отрядов и учащихся, проявляющих интерес к истории Родины, Великой Отечественной войны, краеведческой работе;

*освоению участниками целевых групп различных видов деятельности, прикладных умений и навыков, способствующих развитию их самостоятельности, самообслуживания, ответственности, самодисциплины;

*укреплению здоровья и уменьшению отводов от службы в Вооруженных силах, увеличению количества школьников, ведущих здоровый образ жизни;

*распространению системного опыта патриотической деятельности участников проекта в других регионах Российской Федерации;

*созданию новых общественных структур, занимающихся вопросами

гражданского образования и патриотического воспитания детей и молодежи.

Организации-участницы проекта станут опорными структурами для развития патриотической работы в регионах.

Реализация данного проекта поможет осуществить на практике и продолжать в последующие годы организацию Межрегиональной профильной патриотической смены.

Результатами данного проекта смогут воспользоваться руководители военно-патриотических объединений, педагоги общеобразовательных школ, колледжей, вузов, работники органов местного самоуправления, специалисты, представители органов государственной власти, общественных организаций.

У. БИБЛИОГРАФИЯ

1. Дети в пионерском лагере. Рудовая деятельность. Соревнования и состязания. Игры. /Карел Поломис; под редакцией О.В. Ермолаевой - Москва: Профиздат 1989 год.
- 2.Организационная работа военно-патриотического лагеря (метод.реком./сост.: Д.В. Садовников, Ю.А. Никифоров, Ю.Е. Коновалова, В.И.Петракова, В.К. Жабицкий);под редакцией Р.И.Мединского. - Москва: РВИО 2015 год.
3. Организация и проведение 5-дневных сборов по военной службе / Ю.П.Тыркасов; рецензенты Тугаринов А.Н., Азадов М.Ф. ОАО «ИПП « Правда Севера», 2016
- 4.Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А. Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
6. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
7. Тренировочные и контрольные упражнения по основам военной подготовки / Ю.П.Тыркасов; рецензенты Тугаринов А.Н., Азадов М.Ф. ОАО «ИПП « Правда Севера», 2016
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
9. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.